Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Технология и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств»

# Аннотация к рабочей программе

по дисциплине

*Б.1.1.18 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

*18.03.01 «Химическая технология»*

Профиль «Технология и переработка полимеров»

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 1

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 16

практические занятия – 16

лабораторные занятия –16

самостоятельная работа – 60

зачет – нет

экзамен – 7 семестр

РГР – семестр

курсовая работа – семестр

курсовой проект – семестр

Саратов 2022

# Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в формировании мировоззрения и воспитания у студентов социальной ответственности за последствия будущей профессии, выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

* освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
* приобретение навыков по идентификации опасностей и ознакомление с основными принципами нормирования вредных факторов;
* овладение навыками измерения параметров среды обитания.

# Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержательно методически связана с правоведением, инженерной психологией, экономикой и экологией, имеет логическую связь с дисциплиной

«Экологические проблемы переработки полимеров».

При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен в рамках программы средней школы иметь знания по «ОБЖ», физике, математике, биологии.

Знания в области дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как предшествующие необходимы студентам для освоения таких дисциплин, как

«Современные безотходные технологии», «Оборудование в технологии переработки полимеров».

Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является актуализация, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом. Актуализация междисциплинарных связей способствует интериоризации, то есть усвоению междисциплинарных знаний при решении конкретной проблемы составление раздела безопасности в ВКР. Освоение дисциплины БЖД для направления подготовки «Химическая технология» необходимо для выполнения раздела

«Оценка безопасности предлагаемой технологии» ВКР.

# Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Выпускник должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

* владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОПК – 6).

В результате изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности":

Студент должен знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;

- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Студент должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

Студент должен владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- методами обеспечения безопасности среды обитания,

- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику